

---

# 普传万民

神对万邦的心意

普迪曼博士及夫人合著  
(Jim & Carol Plueddemann)

徐成德译

SIM选用差传研读课程

---

---

普传万民 ---- 神对万邦的心意

Witnesses To All The World  
—God's Heart For the Nations

原著：普迪曼博士及夫人

译者：徐成德

校阅者：胡问究

出版者：国际事工差会

SIM EAST ASIA LTD  
116 Lavender Street  
#04-09 Pek Chuan Building  
Singapore 338730  
Tel: (65)2983611  
Fax: (65)2986751  
Email: [simasia@pacific.net.sg](mailto:simasia@pacific.net.sg)

©SIM EAST ASIA LTD, 2000

二000年七月初版

版权所有

国际标准书号：0-87788-379-3

---

---

# 目录

前言	5
如何使用查经材料	6
第一课 从头说起	9
<i>创11:1-9; 12:1-9; 加3:28-29</i>	
第二课 万民都在观望	13
<i>出19:1-6; 申4:1-9; 彼前2:9</i>	
第三课 人人有份	18
<i>历代志上16:1-36</i>	
第四课 祝福不是拿来贮藏的	23
<i>诗篇67</i>	
第五课 我的小小灯光	28
<i>以赛亚书42:1-7; 49:1-7; 其他经节</i>	
第六课 把好消息告诉人	33
<i>马太福音28:5-10, 16-20</i>	
第七课 不要只是观望——要去!	38
<i>使徒行传1:1-11</i>	
第八课 你已任命为世界大使	44
<i>林后5:11-6:10</i>	
第九课 六千五百种语言的哈利路亚大合唱	48
<i>启示录5:1-14; 7:9-17</i>	
小组长指南	53
参考书目	59

---



---

# 前言

神对世界万国的心意，是贯穿创世记到启示录的主题。从起初，神就差派他的子民成为万国的祝福与见证。耶稣也呼应此主题，告诉跟随他的人，说：「去使万民作我的门徒」(马太28:19)。我们称为主的那一位看为重要的事，对我们也一定很重要。

神在今天的世界上，正大有能力地工作，使人归向他。他藉历史事件达成自己的心意，同时也招聚他的子民，在万国中作一浩大的恩典事工。本书邀请你从神的观点来看这世界，以及你在这世上的位分。

把福音带给万邦这样庄严又喜乐的事工，你怎能更好的参与呢？我们在每一课结尾，附有一单元叫作「以神的眼目看世界」，提出一些具体方法，让你或查经小组可以继续思索宣教、投入宣教。领略这些课程的意义将使你终生受用不尽；同时也藉着你，对别人有永恒的影响。你若能把神的目标作为你的目标，就能给你的生命带来目的与满足，充满洋溢的喜乐。求神使用这份查经材料感动你的生命，为他的国度而活。

世界的歌是悲伤的歌。我们要教导世人唱「新歌」，就是从福音带出来的信息！身为神的代表，我们邀请人加入这永恒的合唱团，永永远远向主发出赞歌。

**天上地下  
闻主尊名  
应该敬畏颂扬  
万膝跪拜，万口归荣  
庆贺他为君王**

---

# 如何使用查经材料

「渔夫查经系列」是根据归纳法研经写成的课程。归纳法是发现式的研究；我们探讨圣经内容、寻求答案，就会发现圣经说些什么。这过程与一个老师告诉查经的学生有关圣经的意义，以及应当回应的方法就非常不同。归纳法的查经是神藉着他的话语直接对每一个人说话。

带领查经的人当保持讨论内容不离正题，才能使小组发挥最高的功能，但这位带领查经的人不是老师，也不是「满有答案的人」。带领人的责任是**发问**，而不是**告诉**。答案是组员一起检视、讨论、思考经文而产生的。

每一课有四种问题。第一种是**探索性问题**，在读经文之前，用来打破沉默，并且帮助你把重点注入研经主题。这种问题也显示出有一些思想与感受需要从圣经的观点来更新。

每一课程开始时，也有些问题是**观察性问题**，是用来帮助你找出所记载的一些事实：如人物、事件、地点、时间、方法。

当你知道经文在说些什么，你就会问：这是什么意思？这些解释性问题帮助你发现作者的基本信息。

应用性问题则是问：这对我有什么意义？这些问题激励我们活出圣经中生命更新的信息。

「渔夫查经系列」在每两个问题之间留出空位，组员可以写下自己的回应，以及你想要在小组当中发问的有关问题。每一组员都应该有本查经材料，也可以轮流带领查经。

圣经注释不要带到查经班来，不然会减低讨论的乐趣，

---

---

也妨碍大家自行思考。

## 给小组长的建议

1. 事先彻底研读相关经文，掌握主题，并且把里面的教训应用在自己身上。求圣灵「带领你们进入真理」，让你可以引导组员。
2. 你如果觉得查经材料的问题不够明确，或是不够流畅，你可以改写，或是添加其他你觉得一定能带出经节意义的问题。
3. 准时开始、结束。开始的时候，请一位组员祷告，求神帮助你们。请谨记：圣灵才是老师，不是你！
4. 请人志愿朗读经文。
5. 按照次序发问问题，鼓励每个人参与讨论。如果有人不讲话，你可以问：「海瑟，你觉得呢？」或「阿丹，你对这个答案还有什么补充吗？」或是建议说：「现在请还没有发言的人回答，好吗？」
6. 如果你有不会回答的问题，不要怕承认自己也难倒了。可以请一位组员把这个问题当做研究作业，下个星期报告。
7. 保持讨论能畅通进行、主题尽量集中。虽然有时不免会离题，你可以很快再带回正题。学习掌握、运用时间，每次都能完成课程。
8. 不要怕沉默：有些问题需要时间回答，而有些人需要时间鼓起勇气发言。大家如果继续沉默下去，你可以改变问题，尽量忍耐不自己作答。
9. 如果有人提出的问题明显是不合圣经，或没有道理，请对方再说清楚：「那节经文对你有什么含义？」
10. 不要让组员过度使用串珠，或在圣经书卷中跳来跳去。只要从本段经文，以及查经材料建议的重要参考中去学习。
11. 有些问题带\*记号，表示在书后的「小组长指南」中，有进一步的资料可循。
12. 如何开始新查经班，并且有效地发挥其功用，请参阅

---

Gladys Hunt 所著 You Can Start a Bible Study Group 与拙著 Pilgrims Progress: Growing through Groups。

## 给组员的建议

1. 学习遵守、运用下列有效查经规则。(如果有新成员加入，与整个小组复习这些方针。)
- 2 要记住：你的目标是从研讨经文尽量学到你所要学的。不要用圣经注释或其他经文，只要从课程里的经文本身探索。每一课都有足够的指定经节，让你的小组丰富地上完一课。只要讨论指定经文，不要提太多额外的经文，免得造成其他组员慌乱、困惑。
- 3 尽量避免提出一些不是从讨论经文衍生出来的希奇古怪的看法。如果有些话题大家都感兴趣，可以留待查经后的交谈时间。查经时，大家彼此帮忙提醒，重点放在正题上！
- 4 彼此鼓励参予讨论。自己发现的想法自己说出来后，一定记得最清楚。有些人天生比较怕羞，或是怕说错。如果你的小组讨论很开放、友善，而且你也真的对其他组员的想法与感受有兴趣，大家就会比较容易发言。请记住：参与讨论的人愈多，收获就愈丰富。
- 5 要提防自己回答太多问题，或是话太多。总要给别人机会，让他们表达自己。如果你是那种容易投入的人，要自我约束，每开口前先数到十！
- 6 经文的应用要切身、忠实，并将自己交托给主，让神的话改变你。



## 第一课

# 从头说起

*创11:1-9; 12:1-9; 加3:28-29*

机场、餐厅、购物中心——无论你走到哪里，都会听到有人讲不同的语言。在这多元文化的世界里，很难想象，在很久以前，「天下人的口音言语都是一样」(创11:1)的！

我们住在尼日利亚的时候，学过侯萨语(Hausa)，那只是单单在尼国的三百多种语言之一。我们奋力学习这种与母语非常不同的语言之际，常希望巴别塔事件没有发生多好。学习用另一种语言沟通实在是太花时间了！可是等我们学会侯萨语之后，却成了一种享受。直到今天，有些时候只有侯萨语才能捕捉我们想要表达的意思。单一文化、单一语言的世界究竟是什么光景，实在难以想像。「但愿万口欢声高唱，颂扬救主我王」。

\*1.你有什么学习外语的经验吗？其间有些什么事令你备感挫折？

---

**读创世记11:1-9**

2人为什么要建塔(4节)？

---

---

\*3. 人若有无限的潜能，就会产生什么样的问题(6节)?

\*4. 语言混乱对那些自信自傲的人有什么影响?

\*5. 你认为语言混乱是对人的一种审判，还是一种怜悯?  
?

---

圣经有两个主题：第一是神愿意藉着救赎祝福我们。第二是神希望我们成为地上万民的祝福。这两个主题，在神与亚伯兰(后改名亚伯拉罕)所立的约中，都很重要。

**读创世记12:1-9**

\*6. 神给了亚伯兰什么命令？又给了他什么应许？

7. 请注意亚伯兰当时年纪多大。如果是你在这年龄连根拔起，离开自己的家园，会有什么感受？

---

8 神先前虽然谴责巴别城裏的人，因他们想要传扬自己的「名」(创11:4)，后来神却应许赐给亚伯兰一个伟大的「名」(2节)。这两种「名」不同之处在哪里？

9 神祝福亚伯兰的目的何在？

神应许的祝福范畴多大？

---

**读加拉太书 3:28-29**

\*10. 这段经文如何解释神对亚伯拉罕的应许已经应验，而且将继续应验？

11. 如果神呼召你到另一个地方去，他会更加使用你、作更大的事。想一想，有些什么会拦阻你的回应？

求神给你新的敞开的态度，愿意接受他差遣。求神给你像亚伯兰一样的勇气，能够全心顺服神，让你也能成为万国的祝福。

---

## 以神的眼目看世界

你认为多元文化是神所创先完美的计划，还是由于伊甸园的堕落所产生的结果？创世记十一章描述的语言分隔，当然是神对人骄逞恶状的回应。然而这并不一定是咒诅，而且在将来的时代情况会转变。或许神起先的心意就是让人散居地球各方，自然发展出不同的文化与语言。但是因为人的骄傲，神立刻把多元化的社会带给人类。

巴别塔后，差不多有七十个种族，今天却有一万多种族、六千五百多种语言。圣经有两千多种语文译本。圣经的翻译举足轻重，请为此代祷。你或是你的小组可以资助一种语言的圣经翻译，或是资助为未得之民翻译「耶稣传」影片。参与这些事工的进一步资料，可联络相关机构：Wycliffe Bible Translators, P. O. Box 2727, Huntington Beach, California 92647；或是The Jesus Film Project, P. O. Box 628222, Orlando, Florida 32862-9841.

---

## 第二课

# 万民都在观望

出 19:1-6; 申 4:1-9; 彼前 2:9

你可曾想过，神为什么要建立像以色列那样一个特别被拣选的国家？为什么神单单特别爱一个民族？神这么做不是为排挤别国，或反对宣教。而是他为万国设立的计划中所不可或缺的。神拣选以色列，有别于其他国家，为了不使他的作为在地上消失，为全人类保存下来。当神呼召亚伯拉罕，似乎是在说：「如果人类不事奉我，我要呼召一个特别的国家成为我的子民，然后我藉着他们向世人启示我自己。」

以色列虽然多方面失败，神的目的却继续彰显。我们藉着以色列得到圣经与弥赛亚。教会是犹太信徒建立的，而第一批外邦人归向基督，也是出于犹太人的事工。本课探讨神对以色列在世界上的心意。这不仅是古史；同样的角色也是我们今天的责任。

1. 如果由你设计一个「理想国家」，它会是什么样子的？

---

神呼召亚伯拉罕以后，又过了六百年。神所建立的国家，虽刚从埃及为奴之地被救出来，就已经成长到两百多万人了。

**读出埃及记 19:1-6**

\*2 神说他将以色列「如鹰将他们背在翅膀上」带出埃及。这个隐喻表现出神的哪一面？又表现出以色列的哪一面？

3 神要以色列做什么(5节)？

他给以色列什么应许？

\*4 以色列为谁成为「祭司的国度」？

---

**读申命记4:1-9**

5 以色列人遵行神的律例典章，会受到什么影响(1节)?

\*6 人在哪方面会禁不住加添或删减神的律法(2节)?

\*7. 第3、4节如何显出第一节神的命令是那么认真?

8 以色列何以要谨慎遵守神的律例(6节)?

\*9 万国对神有什么认识? 对神掌管国家的涵意又有什么认识(6-8节)?

---

10. 如果非信徒形容你的个人生活，与万国对以色列的看法，会有何相似之处？

再与你的教会生活比较呢？

11. 举例说明人何以容易忘记神(9节)。我们如何防止这一点？

---

**读彼得前书2:9**

12. 藉着基督，我们也成了神所拣选的子民。他为什么使我们成为「君尊的祭司」与「圣洁的国度」？



---

13. 万国仍然在观看，而你的生命在那些方面能成为世人救赎的祝福呢？

---

## 以神的眼目看世界

你为万国祷告时，你就是在履行祭司的角色。为万国忠心代祷并不是件容易的事。但是我们知道神永恒的目的就是要从各民各族中把人带进他的国度。身为神的君尊祭司，祷告就成为我们的喜乐与荣幸。

祷告也是基督徒投身于向万国传福音的策略。布莱恩特 (David Bryant) 在《普世基督教运动面面观》(Perspectives on the World Christian Movement) 一书中观察到：

如果你能到世界任何地方、任何极其匮乏的人那里，你会伸出爱心的手帮助他们吗？你可曾好好想过，祷告会让你有无限的宣教机会吗？无论地理上、文化上、属灵上，只要神能到达的地方，祷告的功效也必能达到。

为丧失的人，你当怎样代祷才能更有效呢？Patrick Johnstone 的名著 *Operation World* 是一本最有效的代祷工具书。书内列出全世界每一个国家所需要的代祷事项。此外，你也可以从 Bill & Amy Stearns 所著的 *Catch the Vision 2000* 一书中，读到为祷告所提示的宝贵协助。请参照本书后页的参考书目。

---

## 第三课

# 人人有份

历代志上 16:1-36

国庆日是大家表达以自己国家为荣的日子。十月一日是尼日利亚的独立纪念日；四月二十五日是澳洲与纽西兰的纽澳军团节(Anzac Day)；七月一日是加拿大日。有一年七月四日，我们刚好在澳洲。澳洲朋友插上美国国旗，用蓝白红三色糖衣点缀甜点，帮助我们庆祝美国独立纪念日，令我们受宠若惊。这在今天非比寻常！

以色列第一次国家庆典，在约柜重回耶路撒冷后举行。镀金的约柜提醒以色列：全能神的大能必同在，祂的应许是永恒的。大卫被膏为以色列王，打败了非利士人，如今正是应该把约柜放回神子民中间的时候了。我们会看到百姓的欢庆，大卫期盼举国上下都能来参加这个盛会。

1. 你的国家最重要的国定假日是什么时候？有哪些庆祝特别引起你儿时的回忆？

---

## 读历代志上16:1-36

2 从1-7节，列出大卫与百姓做了哪些事情，使得这个庆典如此特别(从代上15:23-28，找出更多他们为庆祝而做的事。)

3 大卫用什么方式呼吁百姓称颂神的伟大(8-13、23-25节)?

\*4 注意大卫使用「万民」的地方。他为什么在以色列的节庆能对其他国家感兴趣呢(8节)?

\*5 国庆日那一天，往往会有重要人士演讲，叙述这一天的由来。14-22节总括了以色列历史的关键。这段经文的首要主题是什么?

---

6. 在今天的世界，国与国破坏条约、公司违反契约、人与人不守承诺。由此来看，14-22节有何令人安慰的真理？

7. 有时外人批评基督徒不容忍其他信仰。大卫会如何回答他们(25-27节)？

根据这段经文，敬拜真神有哪些益处？

8. 今天有些教会是以敬拜为主，有些教会事以尽心宣教为主。对那些尽心于敬拜，却不热衷于跨文化宣教的教会，大卫会说什么？

对那些强烈关心宣教，敬拜却流于肤浅、随便的教会，大卫又会说什么？

---

9 在28-30节，大卫说要赞美神，或「将荣耀能力归给耶和华」，是在鼓励谁敬拜主，而他们要如何赞美？

\*10. 30-33节描述举世欢腾的庆典。庆贺的因由是什么？而这因由为什么使人喜乐？

11. 你自己研读这段经文，认为宣教与敬拜有什么关联？

12 这段经文如何鼓励你，以更喜乐的心称颂神在你生命里彰显的同在与能力？

---

## 以神的眼目看世界

想一想，裴柏斯(John Piper)的《让万国欢欣》(Let the Nations Be Glad)这本书中的一段话：

宣教不是教会最终的目标；敬拜才是。宣教存在的原因是有地方没有敬拜……当这世代过去，无数得救的人在神的宝座前俯伏，就不再有宣教了。这只是暂时必须作的，但是敬拜却永远长存。所以，敬拜可说是宣教的动力与目标……宣教的目标是欣然乐享神的伟大奇妙。

你对这个宣教定义有何反应？这定义质疑了哪些刻板的心态？对宣教士的行为与工作，或是任何与别人分享信仰的人，又有什么涵意呢？

---

## 第四课

# 祝福不是拿来贮藏的

## 诗篇67

走进任何一间书店，你会发现陈列书架上的多是些自我帮助的书。我们各有事业、婚姻、子女、健康的问题。我们渴望梦想实现、渴望成功。我们全付精力贯注于自我改进，寻找让自己更安舒的途径。

其实很多顾虑都是合情合理的。然而单单集中于自己的问题，会扼杀宣教的异象。当我们陷入为自己的安乐担心，又怎能具有对其他文化民族的关爱呢？我们常沉溺于自我、自己的需求，无视于神对这世界的心意。诗篇六十七篇是写给渴望神的祝福的那些人。除此以外，你也会从中发现祝福的目的，是让你的生命具有更深长的意义。

1. 哪些渴望、挂虑，会使你失去个人生命中、或教会生活中跨文化的宣教异象？

---

## 读诗篇67

\*2 这首诗篇以呼求神的恩福开始，是根据民数记6:24-26节，神赐给以色列民的祝福。

你又如何渴求神的祝福呢？

3 思想在第1节的祝福诗句。如果神的脸光照你，你的生命将会成为什么样的呢？

\*4 根据第2节，神为何要祝福他的百姓？

这个目的与许多人盼望获得神的祝福有什么不同？



---

5 有人认为传福音与开拓教会是宣教的目标。有人则专心致力于消除人的苦难。根据2-3节，宣教的最终目的是什么？

6 从第4节来思想上周的国际新闻。世界上哪些国家是快乐的？

7. 你认为福音——在基督里神的爱的信息——何以使万民快乐？

8 如果你的国家领袖与法官能做到百分之百的公正和智慧的决定，那么你的国家会形成怎样不同的局面？

---

9. 有时别人批评宣教士强逼其他民族生吞他们的宗教信仰。那么第5节的动机与重点该是什么？

\*10. 土地收成前需要什么(6节)? 神祝福我们之先, 需要什么?

\*11. 有人会说, 世界宣教的任务不可能告成。第七节的两项应许告诉我们, 世界宣教将如何完成?

12. 列出神藉着亲情、生活、恩赐、领受、技能、教育、资源等, 各方面给你的祝福。那么是什么使你不能跟别人分享神赐给你的恩福呢?

这些恩福又如何成为万国的祝福?

---

## 以神的眼目看世界

很多基督徒乐意付出他们的资源或技能，成为别人的祝福。有学校老师在宣教士子弟学校教一个学段；有电脑技能的，帮助宣教机构架立有效率的电脑系统。有些基督徒则远离家乡，甚至为福音付出自己的生命。一八三五年至一八七零年间，有三十五名宣教士前往迦纳，只有两个人存活超过两年以上。有些十九世纪的宣教士干脆把东西装在棺材型的行李箱，可以留着自己埋葬用。因为死在宣教场所是很常见的。今天，仍有巡回中国的布道家、回教国家的基督徒，甚至最近在哥伦比亚被游击队谋杀的宣教士；依然有人为了福音的缘故，付出自己的生命。

神或许没有呼召我们为他殉道，但是我们要乐意把自己所能做的与人分享；甚至为主受苦。至少，我们可以问自己：我如何参与神为这世界所设定的目标？我一天日程的动力是什么？我的创意思想是怎样受激发的？为神的国，我怎样应用自己的技能？我愿意与万国分享神的祝福吗？

---

## 第五课

# 我的小小灯光

以赛亚书 42:1-7; 49:1-7; 其他经节

苏格兰宣教士亚奇伯夫妇(Tom & Grace Archibald)于一九二九年初到尼日利亚的卡格罗(Kagoro)，该区人民还是受恐惧辖制的猎头族。短短几十年，福音就彻底革新了这个部族。一九六零年，卡格罗的首长如此说：「四十年前我们活在一片黑暗里，十个婴儿就有八个夭折，没人识字。我们只有一个念头：打仗。今天看看我们！我们的人民都穿上了衣服，也变得温和了。他们也成为其他群体的领袖。十个婴儿之中，夭折的还不到两个。你甚至会发现异教徒也要模仿基督徒的生活方式，因为耶稣的光极其强烈。」

耶稣是世界的光，他的爱能有力地改变人的行为与态度。当别人看到我们的生活方式时，他们能看得见那道强烈的光吗？

1. 司布真说：「我们活在极其黑暗的世界里，任何微小的蜡烛都不可以浪费。」你知道有哪位基督徒的生命如同黑暗中的光？请与大家分享。

---

### **读以赛亚书 42:1-7**

\*2 这段经文是以赛亚书中，四篇「仆人之歌」的第一篇。你对这仆人与神的关系有何认识(1节)?

3 新约圣经数次引述这首仆人之歌是用来指耶稣(见马太 12:18-21)。你从这段经文对仆人的性格有何认识?

4 仆人的使命有多广?

---

### **读以赛亚书 49:1-7**

5 这些经节论及以色列国，也论及具仆人身份的弥赛亚。神对以色列有何目的(3节)? 对仆人有何目的?

以色列民如何回应神以及他的仆人(4、7节)?

---

6 神给仆人什么更广大的任务？是什么促使这计划扩大？

---

读下列附加经文，再次看清神在万国中间要成就什么。

认识耶和华荣耀的知识，要充满遍地，好像水充满洋海一般(哈2:14)

从日出之地，到日落之处，我的名在外邦中必尊为大。在各处，人必奉我的名烧香、献洁净的供物。因为我的名在外邦中必尊为大。(玛1:11)

7. 从以赛亚书 42:7 与上述经文，万国最终对神的仆人的回应给了我们什么确据？

8 阅读报纸的头条新闻，使我们对这个世界失去指望。上述经节能怎样激励你的信心？

---

### 读使徒行传 13:44-48

9 虽然以色列没能够向世界展现神的荣耀，神的目的如何继续彰显？

---

### 读下列经文

凡所行的，都不要发怨言、起争论。使你们无可指摘、诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代，作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来，叫我在基督的日子，好夸我没有空跑，也没有徒劳。(腓2:14-16)

10 是哪些特点使得神的子民，在黑暗的世界里如明光照耀？

\*11. 除了生活无可指摘以外，我们还有什么责任？

---

12 你自己发现了哪些有效的方法，「将生命的道表明出来」？

---

### 以神的眼目看世界

「你若想看神在工作，去看报纸上的新闻。他的手就在其中运作。虽然他好像戴上手套而没留下指纹，但他却一直掌管着世界大事。」(Bob Sjogren, *Unveiled at Last*)

你若能在纷纭的时事中寻找神的手，就能以不同的角度来看这些新闻。你会赞美神，因为最难入境的阿尔巴尼亚，如今向福音开放。共产党在埃塞俄比亚执政十七年后，如今又能自由作见证。你会祷告，希望神的子民乘这大好机会可以胜任挑战。当你读中国大陆的近况，你不禁「踮着脚」，希望能看到基督的福音如何影响这片广大的土地。

神的子民祷告时，应该一手拿圣经、一手拿报纸。环顾了国际新闻，就当问下列问题：国际间所发生的这些事，在属灵的战争上，神是否得着荣耀？对基督徒是否有益处？对当地教会能增长或受抑制？对传扬福音是否有帮助？对宣教士是否给予更大的机会？

本周要特别努力，以神的眼目观看世界。在新闻中，找一处「热门地点」，并且在每周每一天都为那地点付上「国度的祷告」。

---



---

## 第六课

# 把好消息告诉人

马太福音 28:5-10, 16-20

你会觉得，世界宣教的工作差不多已大功告成。没错，我们在本世纪目睹惊人的进展，信徒的数目也是史无前例的。一百年前，韩国还是未得之民，大家都觉得无法将福音传进去。今天该国的基督徒比例是30%，单单在汉城就有成千上万的教会。印尼是世界最大的回教国家。基督徒比例却是20%。公元两千年，非洲的基督徒人数将超过西方。本世纪初，南美被称为「遗弃的大陆」；今天更正教教会正以惊人的速度增长，经历着「第二次宗教改革」。

无数奉献、牺牲的宣教士，以及差遣他们出去的人正发出惊人的效益。但是由于人口增长快速，世界上**非基督徒**人数也从没有像今天这么多。如今宣道工作比起百年前更多！因此这不是安然享受的时代，而是行动、委身的时代。

\*1. 哪种「好消息」人会传布得最快？

我们为什么常常迟疑于传播救恩的好消息呢？

---

**读马太福音 28:5-10**

2 天使说：「不要害怕」。这些妇女害怕什么？

\*3 天使在哪方面坚定了妇女的心(6-7节)？

4 妇女对天使的话作出什么回应(8节)？对耶稣又作出什么回应(9节)？

5 从这段经文找出所有的「去」与「告诉」。你认为这是听到好消息的自然反应吗？为什么是，或为什么不是？

---

## 读马太福音 28:16-20

6 门徒对妇女们的消息以及耶稣本人，如何反应(16-17节)?

7. 你如何描述你自己对属灵真理的回应? 你是尽快遵守、敬拜主? 还是要经过一番挣扎才能相信?

\*8. 耶稣的权柄(18节)如何更确证他的命令(19-20节)?

9. 注意「所有」、「都」这些字(18-20节)。[中文圣经中包括: 「万」民=所有的人民; 「所」吩咐=所有吩咐你们的; 「常」与你们=时常都与你们。]讨论这些使用语气强烈的字拥有的涵意。

---

\*10. 仔细看耶稣在这些经节当中给的所有指示。何以说耶稣给的使命已经超出了起初的福音工作？

\*11. 如果这道命令的重点不只是传福音，那么它对宣教事工又有何种涵意呢？

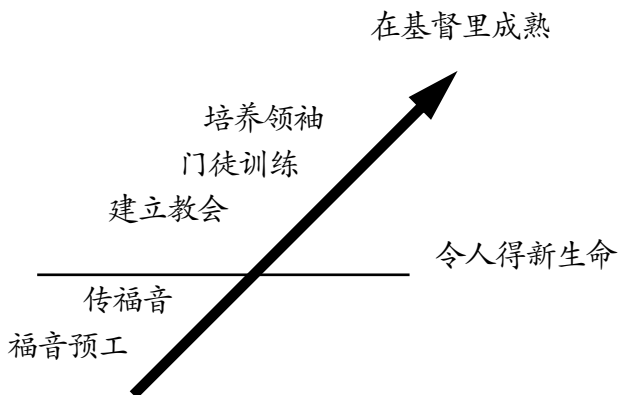
12. 这虽然是耶稣对门徒的最后一番话，却不是一道新命令。本课程至此又如何显出「大使命」是圣经的一贯主题？

13. 耶稣的使命如何更能成为你生命的主旨？

---

## 以神的眼目看世界

研习这「生命的巨箭」。每个人的生命旅程都处在这支箭的某一点上。宣教工作是要帮助各地的人，更接近学像基督的目标。



想想你认识的跨文化宣教士。他们的主要目标是什么？不论是福音预工、传福音，或是培养领袖，恳求神使他们大大得力。求神让归向基督的人能装备好，作一个长大成熟的门徒，也带领别人归主。感谢主，非西方世界已遣送了十四万五千名宣教士。他们既成为坚强的门徒，就亲自参与跨越文化、传扬好消息的事奉。

---

## 第七课

# 不要只是观望——要去！

使徒行传 1:1-11

如果你只有五分钟可以活，而全世界都在听你最后一席话，你会说什么？耶稣升天前，知道自己的身体要离开门徒，就藉着在地上说的话，提醒门徒。他告诉门徒们：他们的工作才刚开始。不论他们到哪里去，都要述说有关耶稣的好消息。

有些人似乎认为，这只不过是耶稣乘云彩升天之前，临时想起来的。「对了，我忘记了……各位，我还有一件事。你们要在耶路撒冷与地极作我的见证」。可是我们先前说过，宣教的确是整本圣经的中心信息。我们在尼日利亚事奉的朋友派尔特(Leslie Pelt)问道：「基督徒为什么如此努力要顺服耶稣许多的教训，却忽略大使命呢？」很多基督徒似乎只顾内部的事，把普世宣教当作是临时附加的。要等其他的事就绪，才论到宣教。神却向我们发出「要去」的挑战。

1. 教会或个人注重内部的事，真的不好吗？为什么不好？为什么好？

我们为什么常常忽略大使命？

---

## 读使徒行传 1:1-11

\*2 有人以为有关耶稣的生平、死亡、复活，只不过是神话吧了。看路加福音1:1-4与使徒行传1:1-5，路加以作研究的方法，说服提阿非罗。他的记载是正确的。这有何值得你学习之处？

3 耶稣给了门徒哪些有力的明证，有助于他们知道，他是真的活着？

4 读4、5节，耶稣为什么告诉门徒在耶路撒冷等候？

你觉得耶稣为什么要**命令**他们等候？

---

5. 门徒问耶稣，什么时候才能从罗马的政治压迫下得到自由？耶稣就国度的时间表说了些什么(6-8节)？

6. 基督徒参与政治固然好，但是耶稣告诉门徒，有什么更重要的事？

7. 将见证的使命与圣灵的能力连在一起，为何非常重要？

如果教会只强调圣灵的能力，却不关心传福音，会有什么结果？如果教会没有圣灵的能力，却强调见证的使命，会有什么结果？你能找出这两种情况有哪些实例吗？



---

8 耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚、地极，勾划出扩展的福音事工。每一波的推动，都会让某些人离开自己安舒的天地。世界各地信徒各有不同的传福音范围。

什么是你的**耶路撒冷**(家庭、社区、学校、朋友，或是同事)?

什么是你的**犹太全地**(同一城镇，生活方式与你相似的人)?

什么是你的**撒玛利亚**(文化相近地区，有些相同，但也有些差异的地方)?

什么是你的**地极**(不论地缘上的远近，但文化上与你差距极大的地方)?

9 描述9-11节的事件。如果你与门徒一起在场目睹，会作何感想?

你认为耶稣为什么要用如此戏剧化的方式升天?

---

10.从这些经文，你对耶稣的再来有何认识？

11.从你在这段经文学到的心得，描述一个健全的教会当具有什么异象，又该投入哪些事工？

---

### 以神的眼目看世界

早期基督徒并没有只作壁上观——他们投入行动。有时我们很容易只景仰耶稣，或者很热心地旁观。但基督呼吁我们要行动。显然，不是每个信徒都能跨越国界，投入福音行列；但是所有的信徒都能够在全世界各地尊崇、广传神的名。神呼召你参与哪一方面的世界宣道？敞开心，让神带领你去你的耶路撒冷、你的犹太全地、你的撒玛利亚、直到你的地极。

有一种方法可以加强在各阶层中推展福音——就是帮助你的教会培养宣教热诚。教会很容易流入过度照管内部事工，只注重自己的需要，却没有带领世人归主的异象。这就不算是个健康均衡的教会。你可以从《迎向异象2000》(*Catch the Vision 2000*)一书里，找到丰富的资料，帮助你的教会参与宣教。《推广教会宣教的组织》

---

---

(*The Advancing Churches in Missions Commitment*)所出版的特别手册, 也能帮助教会如何推动宣教(地址是: Box ACMC, Wheaton IL 60189)。其他宣教机构也有资料可以帮助你教会。

神的计划一向是深深地渴望着要将福音带给所有的人。绝大部份他是藉着教会来达成的。求神让你所属的教会也燃起宣教异象, 并且肯委身参与这宣教行列。

---

## 第八课

# 你已任命为世界大使

林后5:11-6:10

想象一下：有一天你拿起电话，得知你被任命作驻外国大使。你满脑子都是声望、政治影响力、异地旅游等这些念头。作驻外国大使的确是项特殊荣誉，然而责任却十分重大。

使徒保罗发出惊人的宣告说，我们都是基督的大使。这是何等任重道远的使命啊！我们受命代表万王之王，神的儿子。还有比做基督的个人代表更高的职责吗？但是保罗口中的大使并不很风光，而是艰苦、忧心、不眠不休的差事。不过，保罗也提到奖赏：「似乎一无所有，却是样样都有的」（林后6:10）。是什么可以驱使人接受这项工作？让我们在今天的查经找出答案。

\*1. 谁曾向你作了基督的使者？你怎知道，神愿意藉着基督成为你的朋友？

---

读哥林多后书5:11—6:10

\*2 保罗的事奉动机是什么？这些动机又如何彼此协调呢？

---

**读哥林多后书 5:16--6:2**

3 「凭着属世的观点认识人」NIV(和合本:「凭着外貌认人」)是什么意思?

4 **和好**(reconciliation) 是什么意思? (请查字典)

5 描述你与人疏离后又和好的经历。和好前后感受有何不同?

\*6 这段经文如何描述神为我们作成的和好工作?

7. 我们身为基督的使者, 有什么责任?

---

**读哥林多前书 6:3-10**

8 保罗在牧养哥林多教会上，如何示范了作为大使的责任？

\*9 你从这段经文找到什么事奉资源？

10 保罗在这段道出了哪些「成果」？

11 保罗的这些成果，与今天人寻求的「成功的标志」如何成一对照？

12 保罗的榜样在你自己的事奉上有何挑战与激励？

---

13. 神呼召你向谁为神作大使呢？

---

### 以神的眼目看世界

到现在想必你已很清楚，神对世界的心意到底是什么。把和好的信息带给世人，是神的优先考虑。你如何调整自己的生命，让你的目标与神的目标相合？

你受召作神的使者，或许为基督跨出地理界限；没有比这更大的荣幸了。或是从未得之民群体来的学生、难民、新移民，在你国家工作或居住，你可以与他们建立关系。这是多么兴奋的大好良机！与这些国家的人分享和好的信息，就好像你在迦纳、印度、法国，或是乌拉圭作大使一样。那些人将来或许会成为自己国家的重要领袖，在那里发出福音的光芒。

你当探索：有哪些方法可以让你在所居住的那一区成为推动宣教的人。你立定心志，为宣教事工献出你的时间与金钱。求神兴起大批人来成为他的使者。

---

## 第九课

# 六千五百种语言的哈利路亚大合唱

启示录5:1-14; 7:9-17

多元文化只是地上暂有的现象，还是会存留到永恒？我们不能确定。但是约翰在启示录一直提到，将来有万国万民、操各种语言的人颂赞基督。我们有福气在很多国家不同种族、语言的人民一同敬拜。我们发现，不同的敬拜表达方式，反映了不同的文化背景，使得敬拜更加丰富。由此看来，多元文化可以用来尊崇神的荣耀、将颂赞归给他，直到永恒。

想像与同蒙拯救的人在一起，用埃塞俄比亚的阿姆哈拉语(Amharic)、西非的马印卡语(Maninka)、印巴地区的乌都语(Urdu)、古尔玛语(Gourma)、孟加拉语、南美洲的贵查语(Quechua)和艾马拉语(Aymara)、俄罗斯语、瑞典语、阿拉伯语、中国的国语——还有其他千多种语言！我们也希望女儿卡露在厄瓜多尔学的西班牙语和尼日利亚的侯萨语，将来也用在永恒的大合唱中，并且伴以各类乐器！最后这一课将带领我们一瞥神的救赎计划中最后一章。这是要到将来才会发生，是个赋予整个生命的意义与目的的异象。当你读报纸的头条新闻，从这历史「最后一幕」的脉络来省思，并且为那已经确保的胜利欢喜。我们不知道所有的语言如何共融于这首永恒的赞



---

歌，但是我们知道那将是个声势浩大的诗班。你觉得交响乐团已经在开始调音了吗？

1.你听过或参加过的音乐团体哪一个最为精彩？

---

### **读启示录5:1-14**

2 本段经文描述的书卷，上面道出了世界未来的下场。为什么只有基督(羔羊)才配得打开那以七印封住的书卷(9节)？

3 有位长老叫约翰看那狮子，不料他看到的是羔羊！你认为耶稣既是狮子又是羔羊，有什么意义(5-6节)？

4.羔羊拿起书卷，引起了什么反应？

---

\*5 仔细阅读这三首歌，每组由谁担任歌唱者？其中又如何描述羔羊？

---

启示录6、7、8三章，描述揭开书卷的七印。每一印展现出未来的审判事件。就在揭开第七印前，突然一大群人再次扬声颂赞羔羊。

### 读启示录7:9-17

6 描述这段经文的情景。这一大群人是谁？他们的穿着如何？又在做些什么？

\*7. 他们以什么资格，可以身穿白衣站立在羔羊面前(14节)？

8 这些被救赎的人，拥有什么新的角色呢？神又要为他们做些什么呢？

---

9. 想想世界上各种不同风格的音乐与它们所代表的文化：从欧洲崇高的和声到加勒比海强烈的节奏。你认为这么庞大的合唱团向羔羊唱新歌，会综合各类风格与语言吗？为什么呢？

10. 启示录的这些情景如何使你在这混乱的世界里得激励？

这些情景又如何驱动你参予世界宣教事工？

11. 你要采取什么行动，将好消息带给每一个国家、每一族群？

---

## 以神的眼目看世界

读整卷启示录，注意「敬拜」与「宣教」两个主题一直交织在一起。每当这两主题出现的经文，你就在圣经的边缘作个记号。

但愿万国万民敬拜羔羊的异象，成为你的动力，无论在哪儿你都会积极地与人分享这好消息！

# 小组长指南

## 第一课：从头说起

问题1.每一课的第一个问题可用来帮助组员在读经之前，思考经文的主题，藉此机会彼此间可以有更深入的认识。

问题3.组员会发现，一般都以正面的角度看人的潜能——尤其是人类携手合作所发的力量。然而，人心极其邪恶，人的能力往往导致败坏。若是没有神介入，人类的倾向是忘记神，一意孤行。

问题4.你可以提一些组员在问题1所描述的经历。学习外语的人通常自觉卑微地来描述学习的过程，就好像孩子开始学说话一样。听不懂又说不出来的时候，根本没有骄傲的余地！

问题5.若神置之不理，人的骄傲会导向自毁前途。神或许可以用疾病或其他灾祸惩罚他们，但是他却怜悯人，只是将他们分散而已。

问题6.人类道德沦亡，是神呼召亚伯兰的背景。注意，亚伯兰并非生来就是希伯来人。他是从一群拜偶像的人当中被召出来(书24:2)，以开始一个崭新的民族。神要亚伯兰凭着信心，从熟识的生活走向未知的前程，并且去探索他有生之年未必看得见的奖赏。他顺服了，离开自己的家园，走向神所应许的更辉宏的未来。

问题10.亚伯拉罕藉着基督——他的后裔——成了万国的祝福。保罗说：「你们若属于基督，就是亚伯拉罕的子孙，按照应许也就是后嗣了。」因此很久以前给了亚伯拉罕的应许，在福音传到万邦时都要应验。世人藉着相信基督，成为神向亚伯拉罕所「应许的后嗣」。

---

## 第二课：万民都在观望

问题2 激励组员思想老鹰的各种特性。这意像美妙地刻划出神温柔、呵护的照管，以及人完完全全对他的依赖。

问题4 以色列的任务是在万国中成为神的代表。应当是仆役之国，而非奴役统管列邦。神要以色列作展示的子民，犹如一座橱窗，向世人显示：神如何改变一个与神立约的民族。

问题6 在神的律法上添加是律法主义的错谬之一，这样是把神的律法变得更琐碎、更难当；那不是神的心意。另一方面，以色列人也往往设法简化神的律法，为了降低要求，给人方便。鼓励组员举例说明，我们今天如何依然受这种试探的祸害。

问题7 百姓在巴力毗珥的事上所犯的罪记述于民数记25:1-9。以色列人与摩押女子发生不道德行为，也导致他们敬拜摩押神祇。摩押人使以色列人落入可憎的恶俗，诸如献婴孩作为给巴力的祭物。神的怒气发作，两万四千人死于瘟疫。

问题9 「其他国家会看出以色列的『独特之处』，并非出自天生优质，而是出于神的恩典，将整个生命的指南钜细靡遗地恩赐予他们。」(an Carines, *Deuteronomy: Word and Presence*. International Theological Commentary, p56, Grand Rapids, Mich: Eerdmans Publishing Co., 1992)

## 第三课：人人有份

问题4 大卫王远非完人，但是却被称为「合神心意的」。他的诗篇充满了「万民」、「万国」、「地极」这些字眼；他明白神向普世的心意。

以色列人也明白他们在万民中的角色。摩西与约书亚一直勉励他们要全心全意事奉神，以吸引万国就近创造他们的神。

---

但是我们都知道，以色列一败涂地，没能够成为事奉神的独特子民。约书亚死后四百年里，神的百姓一直落在背叛与悔改的循环里。当以色列人成为万国的见证，神就赐福；不能作外邦人的光，就受到惩罚。

问题5组员会注意到「约」这个主题，即是神的信实应许。约柜就是用来提醒百姓神永远的约。

问题10一般人不会因为审判官的来到而聚集庆祝。但是神的子民欢喜期待审判的主来临，因为一切的罪恶要终止。鼓励组员思想，审判的主来临以后，他除去一切的罪恶、痛苦、忧伤，那么，世界会成为什么样子？

#### **第四课：祝福不是拿来贮藏的**

问题2鼓励组员诚实道出他们渴望的祝福(或许回想最近祷告中祈求些什么)。渴望神的祝福没有错。这道问题可以帮助我们看出自己到底渴念想望些什么祝福。也许神可以扩展我们的异象，向我们显出他祝福我们的目的。

问题4神祝福我们的生命有两方面：他把好东西赐予他的子女，并且希望他们完全享受这些祝福。然而个人安舒不是惟一的目的，我们也要与万国分享我们的祝福。

问题10「收成」可指物质丰收的祝福，也可指许许多多人归向基督。但是收成也是指基督再来，胜过罪恶的功效。那时，人不再受汗流满面的劳苦，收成的作物也不会被荆棘与蒺藜挤住(创3:17-19)。

问题11。「地的四极都要敬畏他」是什么意思？新约圣经说，万膝要在主耶稣前跪拜(腓2:10)。那些尚未重生的人，要对将来的审判非常惧怕。然而藉着耶稣基督进入神家的却不怕被弃绝，反而对神的伟大生出敬畏之心，更不愿破坏与神团契

---

的关系。

### **第五课：我的小小灯光**

问题2 这仆人是谁？「这里是指『仆人弥赛亚』，而非仆人古列(如第41章所载)。以色列与弥赛亚也常被称为『仆人』。以色列身为神的仆人，原当帮助世界认识神。但弥赛亚耶稣将会完成这任务而向世界彰显了神自己」(*Life Application Bible*, p1028, Wheaton, ILL: Tyndale House Publishers, 1990)。其他的「仆人之歌」可见于以赛亚书四十九章、五十章与五十二章。

问题11. 基督徒单单活在世界里是不够的。除了圣洁的生活，我们也要把福音讲出来，这才是「将生命的道表明出来」。别人果然会因我们的生活受到福音之光的吸引，然而他们也需要知道这好消息的内容。

### **第六课：把好消息告诉人**

问题1. 我们有位朋友对某种牌子的维他命情有独钟。她甚至在街上告诉陌生人，他们脸色看起来有点苍白，需要吃维他命！鼓励组员思想有哪些人热切盼望别人「改信」某种产品或某种思想。重点是说：「我们都会急于告诉别人各种好消息。但是对世界最有效的治方——救恩，却往往犹豫不说。」

问题3 鼓励组员注意天使所说所行的一切。天使安慰妇女们，告诉她们耶稣复活的消息，并且邀请她们亲眼观看那空坟墓。然后给她们一项任务：「快去告诉门徒」。最后，又保证她们一定会在加利利看见耶稣。

问题8 因为耶稣胜过死亡，所以具有天上地下一切的权柄。



---

他大可以使用权柄，让自己成为以色列国的弥赛亚，然而他拒绝了，因为他有更大的任务，就是向普世宣教的任务。

问题10. 霍华德(David Howard)解释说：「这段经文可译为：“当你们向前去……要使万民作门徒。”问题不在于我们是否要去；因我们当然要去的。不过，当我们向前去的时候，是要使万民作门徒。」(*The Great Commission for Today*, p 66, Downers Grove, ILL: InterVarsity Press, 1976)

问题11. 有不少人，包括宣教学者在内，认为整个的宣教工作就是传福音。他们的想法是：在另一个文化里，一旦有人成为基督徒，宣教士就当继续向前进。然而，宣教的目标是要在基督里长大成熟。所以，宣教活动应当再接再厉，不仅领人归主，也要教导人有关耶稣所教导的道理。

### **第七课：不要只是观望——要去！**

问题2 使徒行传1:1-11是四福音与早期教会历史的重要转折点。使徒行传是使徒与门徒继续迈入下一世代的故事。路加福音与使徒行传皆是路加所著。

问题5 门徒仍然会不自主地只向内看，而看不到以色列民族以外的需要。他们对耶稣的世界宣教观念，还有很多不明白之处。

### **第八课：你已任命为世界大使**

问题1. 听一听每一位组员分享自己如何接触到福音，这会有效地带进今日的经文，同时彼此也能有更新的认识。

问题2 注意保罗事奉的动力来自敬畏神(林后5:11)，也出于基督的爱(14节)。两者都是参与和好事工的正当、且必需的理由。

---

问题6 哥林多后书5:20-21铿然有力地道出神所赐的和好的恩典：基督的义换取我们的罪，如此我们就成了新造的人(林后5:17)。

问题9 帮助组员看见：恒忍、勤劳、廉洁、体恤、忍耐、仁慈、爱心、圣灵、真诚、神的力量，与「仁义的兵器」都是可用的资源。保罗以他熟悉的主题「藉着软弱彰显力量」来总结他的事奉资源：就是「似乎一无所有，却是样样都有」。

### **第九课：六千五百种语文的哈利路亚大合唱**

问题5 注意这赞美的歌咏队愈来愈庞大，成员也愈多样化。开始是四活物与二十四位长老俯伏在羔羊面前。然后加入了不计其数的大群天使。最后，一切所有被造之物都加入欢唱的阵容，包括天上、地下、沧海中一切受造物。

问题7 大灾难是基督降临期前所发生的一连串与神为敌的事。但也有人认为这也可代表历世历代信徒所受的苦。无论如何，对那些忠心到底的信徒，他们必在神的保护下，与神同在，直到永远。

---

## 参考书目

Hampton, Vinita and Plueddemann, Carol. *World Shapers*. Wheaton, Ill.: Harold Shaw Publishers, 1991.

Hay, Ian. *The Master Plan*(video series). SIM, Box 7900, Charlotte, NC 28241.

Johnstone, Patrick. *Operation World*. Grand Rapids, Mich.: Baker Publishing House, 1993.

Winter, Ralph D. and Hawthorne, Steven C. *Perspectives on the World Christian Movement* (Reader and Study Guide). Pasadena, Calif.: William Carey Library, 1992.

丹纳医生, 恩临万邦(跨文化宣教手册), 新加坡: Kainos, 2000

卢约拿单编, 异曲同功趋万民(带职宣教事奉指南), 新加坡: 世界福音团契(WEF), 2000

帕谢, 勇闯新天地(崭新的处境化事奉模式), 香港: 宣道出版社, 2000

国际事工差会编译, 背在鹰的翅膀上(宣教经历), 新加坡: Kainos, 1998

### Periodicals:

*Evangelical Missions Quarterly*. Evangelical Missions Information Service, Inc., Box 794, Whearon, IL 60189.

*Mission Frontiers*. Bulletin of the U.S. Center for World Mission, 1605 Elizabeth Street, Pasadena, CA 91104.

SIMNOW. Quarterly Publication of SIM (Society for International Ministries), Box 7900, Charlotte, NC 28241.

宣教异象(SIMNOW中文版), SIM国际事工差会东亚区办事处出版, 116 Lavender Street, #04-09 Pek Chuan Building, Singapore 338730.

